

**Учебный план объединения «Школа Монтеessori»
на 2020- 2021 у. г.
(1.09 2020-31.05.2021)**

Программы	Группы/количество часов в неделю										
	С – 1 (час)	П – 1 (час)	М – П (час)	МА- П (час)	А -I	Подготов. к школе (час)			Подготов. к школе (интенсивная)	Мама и малыш	
						База	База + английс кий	База + дополн. програм мы			
<u>Монтеessori - класс</u> 1. Свободная работа с дидактическими материалами, индивидуальные занятия по разделам: - упражнение в практической жизни - сенсорное воспитание - математика - развитие речи - космическое воспитание 2. Общие круги 3. Проектная деятельность 4. Работа на линии (выполнение различных заданий под музыку) 5. Уроки тишины	15	10	-	-	-	-	-	-	-	1	2
<u>Родной язык</u> - развитие артикуляционного аппарата -знакомство с характеристиками звуков -развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза - обучение грамоте, чтению, письму - развитие графических навыков с целью подготовки руки к письму - развитие логического мышления - формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку - формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	-	-	1	1		1	1	1	2		
<u>Формирование математических представлений</u> - Упорядочение известных детям математических понятий - знакомство с новыми математическими и геометрическими представлениями и понятиями	-	-	1	1		2	2	2	3		

- формирование навыков изучения окружающего мира с помощью математических понятий											
Окружающий мир - формирование представления о природе - различие между миром природы и миром, созданным человеком - живая и неживая природа	-	-	-	-		1	1	1	1		
Английский язык - изучение лексики и лексических выражений по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Цвета», «Одежда» и др. - практика лексических выражений типа: «хочу - не хочу», «люблю - не люблю», «это мое, твое, его», типы приветствий, прощаний, лексика знакомства - развитие навыков аудирования и говорения - разучивание и инсценировка английских песенок, потешек, рифмовок, сценок - драматизация сказок, небольших музыкальных пьес	3	3	-	2	2		2	2	3	1	2
Изобразительная деятельность: - формирование представлений с одним цветом (фантазии на тему красного, зеленого, синего и др.), обучение различению цветов - формирование представления о форме, пространстве, равновесии, развитии и выразительности художественных средств - развитие эстетического вкуса (одежда, оформление, обстановка) - формирование практических навыков работы с красками, кистями, карандашами, мелками, пастелью) - формирование практических навыков работы с глиной, тестом, пластилином, бумагой, клеем и стеклой - формирование представлений о масштабе, перспективе, композиционном построении - развитие наблюдательности, конструктивного мышления - формирование умения отражать полученные впечатления доступными художественными средствами - развитие умения видеть в линиях различные образы - знакомство с шедеврами мирового искусства - знакомство с темными цветами, как средства передачи хорошего настроения - формирование умения передавать особенности строения тел, соблюдение пропорций	2	2	1	1				1	1	1	1

