

Рассмотрен и принят
Педагогическим Советом
« 26 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДО «Школа «Веда»
Н.Н. Бодатченкова
« 26 » 08 2019 г.

**Учебный план
объединения «Школа Монтеessori»
АНО ДО «Школа «Веда»
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Орел

**Учебный план объединения «Школа Монтессори»
на 2019- 2020 у. г.
(1.09 2019-31.05.2020)**

Программы	Группы/количество часов в неделю									Мама и малыш	
	С – 1 (час)	П – 1 (час)	М – II (час)	МА- II (час)	А -I	Подготов. к школе (час)			Подготов. к школе (интенсивная)		
						База	База + английс кий	База + дополн. програ ммы			
Монтессори - класс 1. Свободная работа с дидактическими материалами, индивидуальные занятия по разделам: - упражнение в практической жизни - сенсорное воспитание - математика - развитие речи - космическое воспитание 2. Общие круги 3. Проектная деятельность 4. Работа на линии (выполнение различных заданий под музыку) 5. Уроки тишины	15	10	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Родной язык - развитие артикуляционного аппарата -знакомство с характеристиками звуков -развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза - обучение грамоте, чтению, письму - развитие графических навыков с целью подготовки руки к письму - развитие логического мышления - формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку - формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	-	-	1	1		1	1	1	2		
Формирование математических представлений - Упорядочение известных детям математических понятий - знакомство с новыми математическими и	-	-	1	1		2	2	2	3		

геометрическими представлениями и понятиями - формирование навыков изучения окружающего мира с помощью математических понятий											
Окружающий мир - формирование представления о природе - различие между миром природы и миром, созданным человеком - живая и неживая природа	-	-	-	-		1	1	1	1		
Английский язык - изучение лексики и лексических выражений по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Цвета», «Одежда» и др. - практика лексических выражений типа: «хочу - не хочу», «люблю - не люблю», «это мое, твое, его», типы приветствий, прощаний, лексика знакомства - развитие навыков аудирования и говорения - разучивание и инсценировка английских песенок, потешек, рифмовок, сценок - драматизация сказок, небольших музыкальных пьес	3	3	-	2	2		2	2	3	1	2
Изобразительная деятельность: - формирование представлений с одним цветом (фантазии на тему красного, зеленого, синего и др.), обучение различению цветов - формирование представления о форме, пространстве, равновесии, развитии и выразительности художественных средств - развитие эстетического вкуса (одежда, оформление, обстановка) - формирование практических навыков работы с красками, кистями, карандашами, мелками, пастелью) - формирование практических навыков работы с глиной, тестом, пластилином, бумагой, клеем и стеклой - формирование представлений о масштабе, перспективе, композиционном построении - развитие наблюдательности, конструктивного мышления - формирование умения отражать полученные впечатления доступными художественными средствами - развитие умения видеть в линиях различные образы - знакомство с шедеврами мирового искусства - знакомство с темными цветами, как средства передачи хорошего настроения - формирование умения передавать особенности	2	2	1	1				1	1	1	1

строения тел, соблюдение пропорций - знакомство с декоративно - прикладным искусством, с народной росписью											
Музыкальное развитие: - развитие музыкального слуха - развитие чувства ритма - воспитание эстетического вкуса - формирование певческих навыков - слушание музыки, знакомство с различными жанрами музыки - игра на детских ударных музыкальных инструментах - танцы - музыкально - ритмические движения - знакомство с народным творчеством - музыкально - драматические игры	2	1	-	-	1			1	1	1	1
Всего в неделю	22	16	3	5	2	4	6	8	11	4	6
Всего в месяц	88	64	12	20	8	16	24	32	44	16	24
Всего в год :(учебный)	800	583	109	18	74	145	219	292	399	144	216
Директор АНО «Школа «Веда» Н.Н. Бодатченкова											

